

I Етап шкільної олімпіади з економіки 2018-2019 н. р.

11 клас

ТЕСТИ

Правильна відповідь оцінюється в 1,5 бала

1.(.....)

Відповідно до дії ефекту доходу:

- 1) зростання грошових доходів дозволяє споживачеві купувати більшу кількість товарів;
- 2) при зниженні ціни товару споживач збільшуватиме його купівлю, оскільки цей товар став відносно дешевшим;
- 3) зростання грошового доходу дає змогу купувати ширший спектр товарів;
- 4) зниження ціни товару дає змогу споживачеві купувати більшу його кількість за тієї ж величини грошового доходу.

2.(.....)

У командно-адміністративній економіці питання «що виробляти» вирішують:

- 1) через взаємодію попиту та пропозиції;
- 2) через конкуренцію між виробниками;
- 3) на основі централізованого директивного планування;
- 4) на підставі опитування населення.

3.(.....)

Відомий економіст, основна праця якого присвячена макроекономічним аспектам аналізу:

- 1) А.Маршал;
- 2) К.Менгер;
- 3) Дж.М.Кейнс;
- 4) А.Пігу.

4.(.....)

Яке з тверджень є нормативним:

- 1) жодна держава не може досягти всіх цілей економічної політики одночасно;
- 2) слід більшу увагу звертати на досягнення стабільності рівня цін, ніж на повну зайнятість;
- 3) економічне зростання можна виміряти приростом національного продукту;
- 4) у ринковій економіці підприємці і споживачі

користуються високим ступенем економічної свободи.

5.(.....)

Яке твердження правильне:

- 1) ринок – це економічна одиниця, яка використовує куплені у домогосподарств ресурси для виробництва товарів і послуг, й володіє та керує одним або багатьма підприємствами;
- 2) економічний аналіз – це систематизація, тлумачення й узагальнення фактів господарської діяльності;
- 3) лібералізм – один із провідних напрямів економічної думки ХХ ст., де центральним є положення про те, що ринкова система не має автоматичного механізму, який забезпечує повну зайнятість ресурсів;
- 4) економічна система – це сукупність домогосподарств, підприємств, відповідних державних інституцій та установ, інфраструктури та різних активів у межах певного природного середовища й державної території.

6. (.....)

Яке твердження неправильне з позиції теорії граничної корисності:

- 1) ціна є категорією суб'єктивною;
- 2) гранична корисність – це додаткова корисність, яку отримує особа від споживання кожної наступної одиниці блага;
- 3) ціна блага відображає затрати праці на його виробництво;
- 4) що вища гранична корисність блага, то вища його ціна.

7. (.....)

Альтернативні витрати отримання освіти не містять:

- 1) заробітну плату, яку ви б отримували, якщо б вам не потрібно було навчатись в університеті;
- 2) гроші на підручники;
- 3) гроші на їжу;
- 4) плату за навчання.

8. (.....)

Використання найсучаснішої технології, яка забезпечує максимальну віддачу від залучених ресурсів, означає досягнення:

- 1) розподільної ефективності;

2) виробничої ефективності;

3) соціальної ефективності;

4) повної зайнятості.

9. (.....)

Економічну ефективність показати:

1) будь-якою точкою на кривій виробничих можливостей;

2) тільки точкою на кривій виробничих можливостей, що характеризує максимальний обсяг виробництва одного товару за нульового виробництва іншого;

3) тільки точкою на кривій виробничих можливостей, яка показує виробництво обох товарів в однаковій кількості;

4) точкою ліворуч від кривої виробничих можливостей.

10. (.....)

Альтернативну вартість виробництва десяти одиниць товару X визначають:

1) кількістю ресурсів, необхідних для виробництва десяти одиниць товару X;

2) кількістю грошей, необхідних для виплати заробітної плати працівникам, які виготовили десять одиниць товару X;

3) кількістю товару Y, від якої відмовились задля виробництва десяти одиниць товару X;

4) кількістю грошей, необхідних для придбання ресурсів на виробництво 10 одиниць товару X.

Задача № 1(10 балів)

Функції попиту індивіда на благо X і Y мають вигляд:

$$Q_x = 100/P_x; Q_y = 100/P_y .$$

Визначте загальну корисність благ, придбаних індивідом, якщо $P_x = 4$ гр. од, а $P_y = 1$ гр. од. Функція

корисності індивіда має вигляд:

$$TU = X^\alpha Y^\beta (\alpha + \beta = 1)$$