

ЗВІТ
Директора Кольчинського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Кольчинської селищної ради Мукачівського району Закарпатської області
за 2020-2021 н.р.

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178 (далі-Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора закладу та роботи колективу протягом 2020-2021 навчального року.

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

Потужну державу та конкурентноздатну економіку створює згуртована спільнота творчих особистостей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Така особистість, її громадянська позиція, моральні якості, соціальні контакти формуються під час першої системної самостійної діяльності-упродовж навчання.

Тому центральну роль у вихованні громадянина, який є особистістю, патріотом та інноватором, має виконувати система загальної середньої освіти-Нова українська школа. Вона має не просто реагувати на зміни, які відбуваються у суспільстві – вона має стати рушійною силою цих змін.

Кольчинський заклад загальної середньої освіти є комунальною власністю Кольчинської селищної ради Мукачівського району Закарпатської області з 28 січня 2021 року. Управління та фінансування здійснюється Кольчинською селищною радою.

Освітня стратегія освіти закладу спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, селищної громади, стану соціально-економічного розвитку територіальної громади Кольчинської селищної ради.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил життя закладу, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Загальна інформація про заклад

Заклад функціонує з 1951 року - архівні документи про заснування закладу не збереглися.

Юридична адреса закладу смт Кольчино, вул. Фрідяшівська 16, Мукачівський район, Закарпатська область, 89636.

Чинний Статут закладу у новій редакції затверджено рішенням 4-ої сесії 8-го скликання Кольчинської селищної ради від 28 січня 2021 року №137 та зареєстровано 08.02.2021 року за №10032377800080003005 від 18.02.2021 року.

Мова навчання: державна - українська мова.

Структура закладу: освітній процес відповідно до Державних стандартів початкової, базової середньої та повної загальної середньої освіти організовується за такими рівнями:

-початкова освіта – перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

-базова середня освіта – другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;

-профільна середня освіта – третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

Зарахування учнів до закладу здійснюється згідно з Положенням про зарахування, відрахування за наказом директора на підставі особистої заяви (для батьків неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім першокласників).

Всього працівників – 47

З них педагогічних–34; адміністративного персоналу-3; обслуговуючого персоналу -6 ; інших працівників - 4.

Загальні показники станом на 05.09.2020

№п/п	Показники	Стан
1	Мова навчання	українська
2	Кількість класів	21
3	Загальна кількість учнів станом на 05.09.2020	432
4	в т.ч. 1-4 класів	169
5	5-9 класів	208
6	10-11 класів	55
7	середня наповнюваність	21
8	Забезпечення гарячим харчуванням	-
9	Загальна площа всіх приміщень	1540 м.кв.
10	Кількість робочих місць у комп'ютерному класі	10+10+1
11	Забезпеченість навчальними кабінетами	76%
12	Забезпеченість підручниками	97%
13	Площа земельної ділянки	1,7958 га

Кількість учнів та класів у навчальному закладі на початку та на кінець 2020-2021 навчального року

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи		1-11 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
8	169	10	208	3	55	
Усього класів школи: 21						Усього класів: 21
Усього учнів школи: 432						Усього учнів: 432
Середня наповнюваність: 21						Середня наповнюваність: 21

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	1	2	3	21
Кількість учнів на початок нового навчального року	39	44	41	45	169	38	58	34	45	33	208	21	34	55	432
Прибуло учнів	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Вибуло учнів	2	-	1	1	4	1	1	-	2	1	5	2	-	2	11
Кількість учнів на кінець навчального року	38	44	40	44	166	37	57	34	43	32	203	19	34	53	422

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	42
З них:	
• учителів	37
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	1
• бібліотекарів	2
• діловодів	1
• медичних сестер	1
Усього обслуговувального персоналу	7
Усього працівників	49
З них працює за сумісництвом	3

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо кваліфікаційний рівень			Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання											
	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Спеціаліст	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший вчитель	Учитель-методист	Вихователь-методист	Практичний психолог-методист	Педагог-організатор-методист	12тарифний розряд	11тарифний розряд	8 тарифний розряд
Кількість педагогічних працівників	3	-	39	7	5	6	21	11					1		1

Вік членів педагогічного колективу

Кількість педагогічних працівників	Вік педагогічних працівників				
	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
	8	11	7	9	7

Педагогічний стаж працівників

Кількість педагогічних працівників	До 3 років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років	Понад 50 років
	1	10	9	10	11	1	

Персональний внесок у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі

Як директор протягом звітного періоду я у своїй діяльності керувалася Статутом закладу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

У повсякденній роботі найбільш тісно та тривало за часом комунікую зі своїми заступниками. Їхня думка та позиція мають найбільший вплив на ухвалення управлінських рішень, оскільки саме заступникам делеговані права та відповідальність у вирішенні питань діяльності закладу за їхніми напрямками роботи. Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

На посаді директора 19 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом, надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до закладу та дітей – потребують уваги, підтримки та допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а в чомусь – саме колектив змушує директора до тих, чи інших дій.

Головним завданням директора є захист прав та інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку й навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020-2021н.р.:

- забезпечення безпечних умов для навчання та праці;
- вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах закладу загальної середньої освіти;
- зміцнення позитивного іміджу закладу та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Одним з моїх функціональних обов'язків є управління навчальним закладом, а саме:

- організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектація класів, призначення класних керівників, керівників гуртків;
- розподіл педагогічного навантаження;

- затвердження розкладів уроків, факультативів, гурткових занять та контрольних робіт;
- організація планування освітнього процесу;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- запровадження комп'ютеризації навчання;
- методична робота;
- робота з педагогічними кадрами;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників;
- фінансово-господарська діяльність.

Як керівник постійно вивчаю потребу учнів та працівників закладу, готую і довожу до відома засновника запити для задоволення потреб закладу. Забезпечення умов роботи закладу значною мірою залежить від рівня його фінансування з боку засновника та від того, наскільки раціонально використовуються наявні фінансові та інші ресурси. Маємо велику надію, що засновник виконає зобов'язання щодо належного фінансування та розвитку матеріально-технічної бази закладу. Пріоритетом визначено будівництво нового закладу.

Колектив закладу

Заклад освіти – складний механізм. Його функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не настільки керувати, скільки вміло вести їх за собою та надихати на творчість.

Педагогічний колектив нашого закладу стабільний, плинність кадрів є, але вона не є рішучою та не впливає на якість освітнього процесу. Йде оновлення кадрового складу. На жаль, протягом навчального року не вдалось закрити вакансію вчителя хімії.

Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

- молодь сподівається, бореться;
- середній вік випробовую, досліджує й направляє;
- поважний вік перевіряє й критикує.

Наш педагогічний колектив закладу – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості.

Атестація педагогічних працівників

Підвищенню рівня професійної майстерності та компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводиться відповідно до законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Атестація здійснюється за перспективним планом.

Керівництво закладу, враховуючи потреби та особливості освітньої програми, заохочує та підтримує методичну роботу педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації у різних формах.

Ефективним способом підвищення професійної кваліфікації вчителів стали сучасні освітні онлайн платформи, де можна пройти різноманітні курси, які можуть бути зараховані як частина необхідної перепідготовки у межах 150 годин на 5 років. Усі педагогічний працівники закладу курсову перепідготовку проходять при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти.

Атестацію пройшли:

- Обіцька Т.М. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший вчитель» ;
- Сидор М.Ф - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Попович М.І.- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Мондик М.В.- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Копин Н.І.- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Лашкевич Т.М.- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Лакатош В.В. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Методична робота

Кольчинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів у 2020 - 2021 навчальному році продовжував працювати над реалізацією проблемного питання закладу **«Оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасного закладу освіти»**.

Для підвищення ефективності та якості освітнього процесу використовували інноваційні форми роботи. Особливо велика увага зосереджувалась на розвиток творчого потенціалу учнів, створення оптимальних умов для самовираження їх як особистостей. Інтенсифікація всіх рівнів освітнього процесу проводилася за допомогою комп'ютеризації.

Проблемне питання методичної роботи, над яким працює педагогічний колектив, **«Підвищення професіоналізму вчителя в умовах оновлення освітніх процесів»**. У контексті методичної роботи реалізується розробка стратегічного, перспективного й поточного планування. Новим викликом в освіті було впровадження дистанційного навчання. Вчителі згідно з рекомендаціями активно опрацьовували нормативні документи щодо навчання в умовах карантину, брали участь у вебінарах. Ознайомлювалися з Інтернет ресурсами, освітніми платформами, які використовували для дистанційного навчання. Для спілкування було створені групи в мережі Viber, для дистанційних занять та для онлайн конференцій використовувався сервіс Zoom. Педагоги самостійно розробляли тестові завдання, підбирали аудіо та відео матеріали.

З метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи було організовано роботу таких підрозділів:

- Методичної ради закладу.
- Методичних об'єднань учителів.
- Школи педагогічної майстерності .
- Школи молодого вчителя .

Уся методична робота в школі підпорядкована методичній раді, до складу якої входить адміністрація, керівники методичних об'єднань і творчі вчителі. Координацію методичної роботи здійснює методична рада. Голова методичної ради заступник директора школи з навчально-виховної роботи. На методичній раді розглядалися такі питання:

Про особливості освітнього процесу в 2020-2021 н.р..

Про аналіз результатів ЗНО – 2020.

Про форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання.

Про сучасні педагогічні технології як основу удосконалення освітнього процесу.

Про підготовку до ЗНО-2021, про результати моніторингу знань учнів 11 класу.

Про підготовку та результати участі учнів у предметних олімпіадах.

Про підготовку до засідань педагогічних рад.

Про інклюзивне та індивідуальне навчання.
Про роботу НУШ.
Про підготовку та проведення предметних тижнів.
Про атестацію та курсову перепідготовку вчителів.
Про підготовку до ДПА.

На засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

Про організацію освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами.
Про організацію дистанційного навчання.
Про безпечне освітнє середовище як один із чинників соціалізації школярів.
Про самоаналіз власної діяльності та самоосвіту як реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога.
Про оцінювання учнів НУШ.
Про результати моніторингу забезпечення якості освіти з навчальних предметів.
Про вибір підручників.
Про виконання навчальних планів та програм та інше.

Методична рада була центром вивчення та обговорення нормативної бази та нововведень в освіті. У ході реалізації плану методичної роботи адміністрацією школи проводилися індивідуальні методичні консультації, оперативні методичні наради, огляд новинок педагогічної літератури, круглі столи. Творча група вчителів стимулювала до розробки власних і групових проєктів, мультимедійних презентацій. Важливим напрямком професійної освіти педагогічних працівників закладу є опанування інформаційно-комунікаційними технологіями. Це відкриває можливості впровадження програмного забезпечення для проведення уроків з комп'ютерною підтримкою.

Значну підтримку професійному зростанню надають засідання методичних об'єднань учителів. Робота шкільних методичних об'єднань впливає із проблемного питання закладу, пошуків шляхів розвитку інноваційного потенціалу вчителів та учнів. Згідно з планом та наказів у закладі були проведені предметні Тижні.

Протягом 2020-2021 н.р. у закладі працювала **Школа педагогічної майстерності**. Кредо - компетентність = мобільність знань + гнучкість методу + критичність мислення. Творча група складалася з 12 творчих вчителів, які є обізнаними з науково-теоретичними основами проблеми досвіду, уміють аналізувати та узагальнювати, подавати цікаві нові ідеї щодо покращення викладання навчальних предметів.

Аналіз роботи Школи педагогічної майстерності засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку творчої

особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмету на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

На засіданнях Школи педагогічної майстерності 2020-2021 н.р. розглядалися питання досвіду роботи педагогів з розвитку в учнів загальних і творчих здібностей, впровадження в практику роботи школи інноваційних педагогічних технологій, питання роботи з обдарованими дітьми, аналізувався стан викладання предметів. Значної уваги надавалося підготовці учнів до дистанційних Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, до конкурсів, науково-дослідницьких та пошукових робіт.

Школа педагогічної майстерності працювала згідно з планом, було проведено 4 засідання.

Основна мета - осучаснити методики проведення уроків з використанням елементів дистанційного навчання, розробити форми і методи проведення групової роботи сучасним педагогом в умовах дистанційного навчання.

Вчителі творчої групи працювали над новими тенденціями сучасної освіти, а саме над питанням **організації самоосвітньої роботи педагога під час карантину.**

Була розроблена панорама творчих знахідок. Творчі педагоги закладу працювали за таким планом:

- **Сучасні методики проведення уроків з використанням елементів дистанційного навчання.**
- **Форми і методи проведення групової роботи сучасним педагогом в умовах дистанційного навчання.**
- **Етика та мораль у відносинах педагога та учня.**
- **Використання у роботі вчителя комп'ютерних технологій, створення власного блогу, e-mail, classroom.**
- **Реалізація міжпредметних зв'язків - важливий резерв підвищення ефективності уроку.**
- **Методика проведення факультативних (додаткових) занять.**
- **Організація самоосвітньої роботи педагога під час карантину.**
- **Розробки матеріалів дистанційного навчання, накопичення банку інформації.**

На першому засіданні, що проводилося у вересні, керівниця творчої групи Сидор М.Ф. розповіла про сучасні методики проведення уроків з використанням

елементів дистанційного навчання. Також Обіцька Т.М. підготувала матеріали щодо форм і методів проведення групової роботи сучасним педагогом в умовах дистанційного навчання. Учасників групи було ознайомлено з планом роботи на 2020-2021 н.р.

У грудні 2020 року було проведено друге засідання, на якому велика увага була зосереджена на використанні у роботі вчителя комп'ютерних технологій, створення власного блогу, e-mail, classroom. Докладно це питання опрацювала та представила Клим В.В. Обговорювалося питання етики та моралі у відносинах педагога та учня. Цю проблему досліджувала Попович М.І.

На третьому засіданні, яке було проведено у січні 2021 року, за круглим столом вчителі ділилися своїм досвідом щодо реалізації міжпредметних зв'язків як важливого резерву підвищення ефективності уроку та методики проведення факультативних (додаткових) занять. Презентували ці теми Шух О.Р. та Ващенко С.С..

Четверте засідання відбулося у травні 2021 року. Питання, яке постало головним у 2020-2021 н.р., організація самоосвітньої роботи педагога під час карантину. Виступила з цим питанням Сидор М.Ф. Підсумок щодо дистанційного навчання зробила Дудинець Г.В.. Для забезпечення дистанційного навчання учнів педагогами закладу використовувалися:

- навчальна та методична літератури з предметів, рекомендована МОН, зазначена в «Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України», що розміщений на офіційних сайтах Міністерства, Інституту модернізації змісту освіти;
- різні освітні веб-ресурси (блоги, соціальні мережі, електронна пошта, веб-ресурс закладу освіти тощо), онлайн-платформа Google-сервісу (Classroom) мультимедійні матеріали, навчальні відеофільми, відео- та аудіозаписи уроків, семінарів тощо; інтерактивні вправи, «віртуальні дошки» та ін.;
- для спілкування в реальному часі, педагогами використовувалися можливості скайп зв'язку, ZOOM, Viber як для проведення навчальних занять, так і надання окремих консультацій.

У II семестрі Дудинець Г.В. з творчими учнями 10 класу взяла участь у конкурсі наукових есе «Публічне управління в історії української держави».

Мета вчителя – розвиток учнівської молоді шляхом здійснення творчого наукового пошуку в царині вирішення проблем розбудови української держави.

Впродовж навчального року для вчителів школи, молодих педагогів постійно надавалися консультації щодо проведення уроків у сучасному форматі.

У 2020-2021 навчальному році робота **Школи молодого вчителя** була системною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого спеціаліста була систематична освіта, формування вчителя як творчої особистості, здатної до створення продукту якісно нового, значущого для практичної педагогічної діяльності.

Важливу роль у цій системі роботи відігравало педагогічне наставництво молодих вчителів. У закладі працюють такі вчителі зі стажем до 3 років: Чечур Е.М., Алексюк К.Ю. – вчителі фізичної культури, наставник Удуг Ю.Ю.; Копач А.І. – вчитель початкових класів, наставник Куруц О.І.; Лашкевич Т.М. – класний керівник, наставник Попович М.І., Шух О.Р., Алексюк К.Ю. – класний керівник, наставник Шух О.Р., Лакатош В.В. – вихователь ГПД, наставник Душенькевич Т.Й.. Учителі-наставники підбирали для кожного молодого вчителя індивідуальні завдання з урахуванням їхньої теоретичної та методичної підготовки, урізноманітнювали структуру уроку із забезпечення належних умов для фахового вдосконалення молодих спеціалістів. Дирекція школи залучає молодих учителів до роботи в шкільних методичних об'єднаннях, семінарах, круглих столах. Актуальним у навчанні молодих учителів залишається відвідування уроків колег, а також проведення відкритих уроків.

Школа молодого вчителя, якою керує Дудинець Г.В., сприяла підвищенню фахового рівня, розвитку творчого потенціалу вчителів, удосконаленню майстерності, озброєнню новітніми знаннями, методиками та технологіями навчання.

На засіданнях Школи молодого вчителя слухачі вчилися складати психолого-педагогічну характеристику учня та всього класного колективу; правильно визначати мету уроку, зміст, методи навчання; обговорювали новини педагогічної літератури, творчі здобутки інших вчителів; створювали і поповнювали папки-скарбнички, портфоліо молодого вчителя; використовували ігрові методи на уроках; обговорювали методичні рекомендації.

Відповідно до плану роботи керівник Школи молодого вчителя Дудинець Г.В. провела практичний тренінг на тему «Сучасний урок. Шляхи підвищення його ефективності», метою якого була активізація проблеми підвищення ефективності сучасного уроку; колегіальний пошук шляхів підвищення ефективності кожного уроку завдяки впровадженню інтерактивних технологій навчання, нестандартних прийомів активізації пізнавальної діяльності учнів; активізація творчих здібностей, розвиток творчого потенціалу кожного вчителя.

Протягом року у Школі молодого вчителя із педагогами проводилися як теоретичні заняття, так і семінари-практикуми, методичні панорами, педагогічні читання, бліц-інтерв'ю, тематичні виставки, консультації. Тематика занять була

різноманітною, цікавою і корисною для молодих учителів. Відвідування уроків здійснювались з метою систематичного вивчення і надання методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрівся молодий учитель. Протягом року проходило знайомство молодих колег із матеріалами педагогічного досвіду вчителів школи через презентації власного досвіду, перегляд сценаріїв відкритих уроків та виховних заходів.

Питання про роботу з молодими вчителями періодично заслуховувалося на нараді при директорові, висвітлювалося в довідках (відповідно до плану роботи). Досвід роботи з учителями-початківцями показує, що в перші роки їхньої діяльності перевага надавалася попереджувальному та оглядовому видам контролю. Особлива увага адміністрації закладу й учителів-наставників приділялася тому, щоб зауваження, побажання молодому вчителю робилися в індивідуальних бесідах.

Основою роботи з учителями-початківцями був педагогічно грамотний аналіз і надання рекомендацій, які допомагають вчителеві й стимулюють його до підвищення рівня педагогічної майстерності. Керівниця ШМВ визначає конкретні завдання щодо роботи з молодими спеціалістами, засоби досягнення поставлених цілей в умовах використання різноманітних форм діяльності, складає календарний план роботи з учителями-початківцями.

Методична допомога надавалася вчителям-початківцям, перш за все, з таких питань:

- Планування роботи вчителя.
- Методика вивчення навчальних програм, пояснювальних записок до них.
- Ведення шкільної документації.
- Дидактичні, психологічні та санітарно-гігієнічні вимоги до уроку.
- Сучасні технології всіх видів навчальної діяльності.
- Методи стимулювання освітньої діяльності учня.
- Методи контролю знань учнів, вимоги до перевірки зошитів, забезпечення виконання єдиного орфографічного режиму.
- Методика організації індивідуальної роботи, зокрема з учнями з низькою успішністю.
- Використання навчального кабінету у процесі підготовки й проведення уроку.
- Методика організації позакласної роботи з учнями.

Протягом 2020-2021 навчального року **МО вчителів початкових класів** працювало творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

У методичному об'єднанні вчителів початкових класів вісім вчителів початкових класів, троє вихователів груп продовженого дня, один асистент вчителя (інклюзивне навчання) .

Вчителі початкових класів працювали над методичною проблемою **«Формування ключових компетентностей в умовах інноваційної освіти»**.

Проводилась належна робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методоб'єднання, відкритих уроків та виховних заходів з використанням інноваційних технологій, творчих звітів учителів, що атестуються, участь учнів у конкурсах і олімпіадах, виготовлення наочних посібників, дидактичного, роздаткового матеріалу, зміцнення навчально-матеріальної бази початкових класів, співпраця початкової ланки та ДНЗ, участь педагогів початкових класів у засіданнях творчої групи вчителів району.

У 2020-2021 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності та розвиток творчої ініціативи вчителів, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів освіти, педагогів; інтеграцію у освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. Головним напрямком у роботі методоб'єднання класні керівники обрали модернізацію освітнього процесу шляхом впровадження інтерактивних технологій.

Вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду проводилося шляхом опрацювання і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведенням «круглих столів» з метою обміну досвідом; проведення творчих звітів учителів, що атестуються.

Було сплановано і проведено **4 засідання методоб'єднання вчителів початкових класів**. На засіданнях методичного об'єднання розглядалися найрізноманітніші проблеми навчання і виховання. У період між засіданнями члени методоб'єднання проводили Тиждень початкових класів, індивідуальні та групові консультації для молодих вчителів, Тиждень педагогічної майстерності, тренінги.

Членами методоб'єднання були проведені **відкриті уроки та виховні години** з використанням інноваційних технологій:

1. Відкритий урок-телеміст з математики в 3 - Б класі – вчитель Обіцька Т.М..
2. Відкрита виховна година «Подорож у країну Доброти та Ввічливості» - вихователь ГПД 3-4 класів Лакатош В.В..
3. Відкрита година спілкування «На планеті здоров'я» вихователь ГПД 1-их класів Свистун Г.М..

Педагоги початкових класів були активними учасниками творчої групи педагогів школи. Вся інформація висвітлюється на сайті закладу. Учителі методичного об'єднання взяли активну участь у заходах, запланованих навчальним та виховним планами закладу.

Тиждень початкових класів проходив з 7 по 11 грудня. Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

Учні початкових класів брали участь у конкурсах. Перемогу в шкільному конкурсі «Найерудованіший четвертокласник» здобула учениця 4-А класу Мішко Домініка (вчитель Садварі О.М.).

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми МО, в основному виконано.

У 2020-2021 н. р. успішно пройшли **чергову атестацію:**

Обіцька Т.М. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії, присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель».

Лакатош В.В. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Нагороджено Грамотою Кольчинського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Садварі О.М..

Протягом року вчителі ознайомлювалися з досягненнями психолого-педагогічної науки, проводився огляд новинок педагогічної та методичної літератури.

У 2020-2021 навчальному році члени методичного об'єднання, враховуючи результати діагностування, нагальних проблем, які повинні вирішувати вчителі, далі працюватимуть над вирішенням науково - методичної проблеми «Використання компетентнісного підходу в навчанні молодших школярів».

Виходячи з аналізу підсумків освітнього процесу за минулий рік, методичне об'єднання в поточному навчальному році працюватиме над вирішенням таких проблем:

- вивчення та впровадження у практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду;
- вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної роботи;
- оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів початкової школи;
- виготовлення наочних посібників, дидактичного, роздаткового матеріалу, зміцнення навчально - матеріальної бази початкових класів; створення навчальних кабінетів відповідно до сучасних вимог
- забезпечення формування вимог до сформованості обчислювальних навичок, навичок само- і взаємоаналізу, до грамотного письма та культури мовлення учнів;

- ефективна робота з обдарованими учнями;-
- висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі, на сайті закладу.

Раціональне поєднання колективної мудрості та індивідуальної творчості дало змогу віднаходити нові шляхи до вершин педагогічної майстерності за умов здорового психологічного мікроклімату у колективі, що ґрунтується на взаємоповазі, вмінні радіти за успіхи іншого і вітати те, що вирізняє кожного з-поміж решти, – самобутню творчу індивідуальність сучасного педагога .

У 2020-2021 навчальному році **МО вчителів суспільно – гуманітарного циклу** працювало над науково-методичною проблемою **«Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій у сучасному закладі освіти»**. Робота шкільного методичного об'єднання була спрямована на забезпечення якісного викладання предметів суспільно – гуманітарного циклу; надання можливості кожному учневі реалізувати себе в пізнанні, навчальній діяльності, поведінці, враховуючи його здібності, нахили, інтереси шляхом різноманітних форм роботи.

До складу МО входило 10 чоловік: 7 вчителів з вищою категорією, 4 з яких мають педагогічне звання «Старший учитель», 2 вчителів з I категорією, 1 вчитель – спеціаліст. Було заплановано та проведено 7 засідань, теми яких спрямовувалися на вивчення нормативних документів, підвищення педагогічної майстерності вчителів та підвищення ефективності уроку, вивчення та застосування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності, створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня, формування предметних знань і вмінь як основи в засвоєнні предметних і ключових компетентностей, формування вмінь використовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду, роботу з обдарованими дітьми, роботу з учнями випускних класів з підготовки до ЗНО. Учителі МО протягом року постійно працювали над підвищенням свого професійного рівня шляхом самоосвіти, брали активну участь у роботі методоб'єднання закладу.

Протягом навчального року проходили предметні Тижні з української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, історії та правознавства згідно з графіком. З учнями проведено ряд цікавих заходів: свят, конкурсів, інтелектуальних ігор, круглих столів, творчих доробок.

Вчитель історії Дудинець Г.В. провела **круглий стіл, для учнів 10-11 класів до Дня партизанської Слави «Незламний фронт відваги й доблесті»**,

годину спілкування з учнями 8-А класу «Моторошні дні в історії українського народу (День Голокосту), урок – реквієм «Квіти у полі там, де Крути», вшанування Дня Героїв Небесної Сотні, інформаційні хвилинки «Крим. Хронологія окупації, Карпатська Україна», шкільний етап конкурсу написання наукового есе «Публічне управління в історії української держави», Тиждень історії.

Вчителі української мови та літератури Шух О.Р., Сидор М.Ф., Мешко І.П., Сидор О.С. організували та провели День писемності, День рідної мови, до вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка - перегляд відео журналу «Ми пам'ятаємо тебе, Кобзарю!» та відео презентацію «Краса природи України у поезіях Шевченка», до відзначення «Лесі Українці – 150» підготували відео проєкт, літературні вікторини, квест.

Сидор М.Ф. до відзначення 150-річчя від дня народження В. Стефаника провела круглий стіл «Кардіограма життя Василя Стефаника», підготувала усний журнал «Золоті жнива Василя Стефаника» та відкритий урок у 10 класі за творчістю В.Стефаника.

Активно проводилася робота у закладі з обдарованими учнями. У конкурсі «Дивосвіт дитячих талантів» Обіцька О. 8-А, Дзямко С. 11-Б, Горобко А. 6-Б отримали I місце в номінації «Читці поезій » (вчитель Шух О.Р.), в обласному конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами», учениця 9-Б класу Кислична Є. отримала I місце у II етапі цього конкурсу (вчитель Сидор М.Ф.).

Вчителі іноземної мови провели з учнями круглий стіл «Європейські цінності в Україні», а також запросили до створення колажу «Я поділяю європейські цінності», за бажанням учасники освітнього процесу мали змогу написати твір – роздум «Що означає бути європейцем».

Вашенок Світлана Степанівна була нагороджена грамотою Кольчинської селищної ради за значний внесок у роботу з обдарованими учнями, розвиток їх здібностей, високу професійну майстерність.

Сидор Мар'яна Федорівна була нагороджена грамотою Кольчинської селищної ради за значний внесок у роботу з обдарованими учнями, розвиток їх здібностей, високу професійну майстерність та підготовку переможця (I місце) у II етапі обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» у номінації «Вірш».

Шух Оксана Рудольфівна була нагороджена грамотою Кольчинської селищної ради за значний внесок у роботу з обдарованими учнями, розвиток їх здібностей, високу професійну майстерність та підготовку переможців у конкурсі «Дивосвіт дитячих талантів».

Кінцевою метою будь-якого виду діяльності є результативність. У закладі результативність виявляється в роботі з обдарованими дітьми, якісному показнику знань учнів, у самоосвіті. Одним з пріоритетних напрямків роботи з обдарованими дітьми є їх підготовка та участь у предметних олімпіадах, творчих та інтелектуальних конкурсах.

У 2020-2021 навчальному році проводились предметні олімпіади лише на шкільному рівні.

Результати предметних олімпіад шкільного рівня:

Українська мова та література

Горопко Даніелла, 8-А клас - I місце

Напуда Ніколь, 9-А клас- I місце

Масалова Магдалина, 10 клас -I місце

Касинець Анастасія, 11-А клас -I місце

Історія

Іваньо Ксенія. 8-А клас -I місце

Гусениця Андрій, 9-А клас- I місце

Масалова Магдалина, 10 клас- I місце

Кость Аліна, 11-А клас -I місце

Англійська мова

Яворська Анастасія, 8-Б -I місце

Сабо Іван, 9-А клас- I місце

Коштяк Анастасія, 10 клас- I місце

Дзямко Станіслав, 11-Б- I місце

Німецька мова

Гусениця Андрій, 9-А клас -I місце

Правознавство

Напуда Ніколь, 9-А клас- I місце

Результати проведення I етапу конкурсу ім. П. Яцика:

Русин Катерина 5-А клас –I місце

Горопко Каріна 6-Б клас –I місце

Дзямко Вікторія 7-Б I місце

Горопко Даніела 8-А клас –I місце

Шепа Каріна 10 клас - I місце

Касинець М.М. 11-А клас- I місце

Переможцями I етапу та учасниками II обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» у номінації «Лист до мами» стали такі учні : Іваньо Ксенія, 8-А клас; Горопко Даніелла, 8-А клас; Гальчук Марія, 10 клас; Русин Анастасія, 10 клас. А також учні закладу взяли участь з української мови та літератури у Всеукраїнській онлайн олімпіаді «Всеосвіта – 2021».

Проведено відкриті уроки з англійської мови в 7-Б класі «Здоров'я-найцінніший скарб» (вчитель Попович М.І.), з німецької мови в 7-Б класі «Свята у Німеччині» (вчитель Лашкевич Т.М.), з української літератури в 10 класі «Камінний хрест - психологічне розкриття теми еміграції» (вчитель Сидор М.Ф.).

У цьому навчальному році пройшли чергову атестацію:

- Попович М.І., вчитель англійської мови, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»,
- Лашкевич Т.М., вчитель німецької мови, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»,
- Сидор М.Ф., вчитель української мови та літератури, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

У 2020-2021 навчальному році вчителі природничо-математичного циклу працювали над науково-методичною проблемою «Оновлення освітніх процесів на уроках природничо-математичного циклу з урахуванням вимог сучасного закладу освіти».

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів **природничо-математичного циклу**, вивченню та застосуванню навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та перспективного педагогічного досвіду.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID – 19, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджер, Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

Результати предметних олімпіад шкільного рівня:

Біологія

Горопко Даніелла, 8-А клас- I місце

Яворська Анастасія, 8-Б- I місце

Напуда Ніколь, 9-А клас- I місце

Тягур Вікторія, 10 клас- I місце

Фізика

Яворська Анастасія, 8-Б- I місце

Бабіля Михайло, 9-Б- I місце

Математика

Чередник Дарина , 6-А клас- I місце

Кушнір Олександра, 7-А клас- I місце

Митрович Олександра, 7-А клас -I місце

Лавкай Станіслав, 8-А клас- I місце

Бабіля Михайло, 9-Б -I місце

Гальчук Марія, 10- I місце

Малікова Олеся, 11-А -I місце

Географія

Яворська Анастасія, 8-Б -I місце

Напуда Ніколь, 9-А клас- I місце

Тягур Вікторія, 10 клас- I місце

Длужевська Анастасія, 11-А- I місце

Хімія

Дзямко Вікторія, 7-Б- I місце

Яворська Анастасія, 8-Б- I місце

Кірясов Нікіта, 8-А -I місце

Тягур Вікторія, 10 клас -I місце

Гальчук Марія, 10- I місце

Інформатика та інформаційні технології

Малікова Олеся, 11-А- I місце

Шепа Каріна, 10 клас - I місце

У МО склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів.

Тиждень географії відбувався з 14 по 18 грудня. Цікавою була виставка тематичної літератури «Від полюса до екватора». Кожен клас підготував змістовні стінгазети. Проведено географічну вікторину для 6-7 класів, відео конференцію «Я знаю Україну» для 9-11 класів.

Тиждень математики та інформатики цього року проходив у нашому закладі з 19 по 23 квітня. Завданням Тижня було підвищити інтерес учнів до освітньої діяльності, формування наукового світогляду, розширення й поглиблення знань, умінь і навичок. Впродовж Тижня використовувались різні прийоми і форми організації позаурочної діяльності учнів, які забезпечували підвищення мотивації та пізнавального інтересу учнів, сприяли розкриттю внутрішнього їхнього потенціалу, а саме: математичні ігри та вікторини, квести з математики та інформатики, захист проектів, фотоконкурс.

З 26 по 30 квітня 2021 року проходив Тиждень фізики і астрономії. Метою Тижня було активізувати пізнавальну діяльність учнів, поглибити знання з фізики та астрономії, стимулювати активну творчу роботу школярів, розвивати логічне мислення, виховувати цілеспрямованість. У рамках Тижня фізики проводилися різноманітні заходи.

Учнів 7-11 класів було запрошено до участі в конкурсі плакатів «Цікава фізика» та конкурсі кросвордів «Технічна фізика».

З 11 по 14 травня 2021 року проходив Тиждень хімії та біології. Учні мали змогу вийти за межі стандартного уроку і сконцентрувати увагу на основних теоретичних та прикладних питаннях усього шкільного курсу, перевірити свої знання та поглибити їх. Цікавими та повчальними були вікторини та конкурси із розв'язування кросвордів, відгадування загадок.

Вчителі природничо-математичного циклу були нагороджені грамотами.

Гасинець Мар'яна Василівна нагороджена грамотою Кольчинської селищної ради за значний внесок у роботу з обдарованими учнями, розвиток їх здібностей, високу професійну майстерність.

Чечур Еріка Оттівна нагороджена грамотами Кольчинської селищної ради за значний внесок у роботу з обдарованими учнями, розвиток їх здібностей, високу професійну майстерність та **підготовку переможця у конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами» у номінації «Малюнок».**

Поставлені завдання на 2020-2021 навчальний рік перед методичним об'єднанням були виконані. Вчителі вдосконалювали уміння та майстерність під час викладання предметів з елементами дистанційного навчання, активно перейшли до освоєння нових технологій. Педагоги систематично ознайомлювалися з методичною літературою, вивчали, вдосконалювали і впроваджували кращий педагогічний досвід вчителів України, формували власну комп'ютерну грамотність.

У 2020-2021 навчальному році члени **МО вчителів естетичного та фізичного розвитку дитини** працювали над проблемним питанням **«Створення сприятливих умов для естетичного та фізичного розвитку особистості, здатної діяти в умовах сучасної дійсності».**

Було заплановано та проведено 4 засідання методичного об'єднання, де розглядалися наступні питання: «Формування творчої особистості та створення умов для самореалізації дитини», «ІКТ як засіб підвищення навчально-пізнавальної діяльності учнів», «Формування навичок самостійності під час занять фізичною культурою», «Шкільна бібліотека і сучасний читач», «Використання дидактичних ігор на уроках музичного мистецтва», тощо. Згідно з графіком були проведені методичні тижні, а саме: з 07 по 11 вересня - Тиждень фізичної культури та спорту; 30 вересня - Всеукраїнський день бібліотек; з 05 по 09 листопада – Тиждень трудового навчання; з 23 по 27 листопада – Тиждень образотворчого мистецтва; з 22 по 26 лютого - Тиждень музичного мистецтва та мистецтва. Удуг Ю.Ю. провів дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру

«Сокіл» («Джура»), підготував заходи щодо відзначення «Дня Збройних Сил України», Фізер Н.В., бібліотекарка закладу, проводила інформаційно – бібліографічну роботу, книжкові виставки до пам'ятних дат.

Результати предметних олімпіад шкільного рівня:

Трудове навчання

Яворська Анастасія, 8-Б -І місце

Кляп Рената, 9-Б- І місце

У березні Копин Н.І. провела **відкритий урок з музичного мистецтва у 5-А класі на тему «Симфонічна музика».**

Копин Н.І. – вчитель музичного мистецтва пройшла чергову атестацію, в результаті якої було присвоєно І кваліфікаційну категорію.

Протягом 2020-2021 н.р. учні нашого закладу брали участь у багатьох творчих конкурсах. Переможців фестивалю-конкурсу «Воскресни, писанко!» Удута Едіка (6-А), Неуман Карину (6-А), Пинтю Данілу (6-Б), Кисличного Івана (7-Б), Станкович Юлію (7-Б) було нагороджено грамотами селищної ради. У огляді-конкурсі художньої самодіяльності «Самоцвіти дитячих талантів» у номінації «Вокальне мистецтво» грамотами Кольчинської селищної ради було нагороджено вокальний ансамбль «Струмочок», солістку Окс Анастасію (8-А).

Грамотами Кольчинської селищної ради було нагороджено Алексюк К.Ю., педагога – організатора, Копин Н.І. – вчителя музичного мистецтва за значний внесок у роботу з одарованими учнями, розвиток їх здібностей, високу професійну майстерність та **підготовку переможців.**

Аналіз стану методичної роботи у 2020/2021 навчальному році дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Позитивні тенденції:

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- активізовано роботу із впровадження в практику особистісно орієнтованих та сучасних технологій.

Проблеми:

- організація науково-дослідницької роботи в закладі;
- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація перспективного досвіду.

Шляхи вирішення:

- залучення творчих груп до участі в наукових та соціальних проєктах;

- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного мислення через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.

Пріоритетні завдання:

- підвищити якість знань учнів;
- подолати початковий рівень навчальних досягнень;
- виробити основні заходи щодо поліпшення якості знань учнів та погодити на засіданні педагогічної ради;
- активізувати роботу з учнями, що мають високі навчальні можливості, з обдарованими дітьми з метою розвитку талантів та здібностей та результативності в олімпіадах, конкурсах.

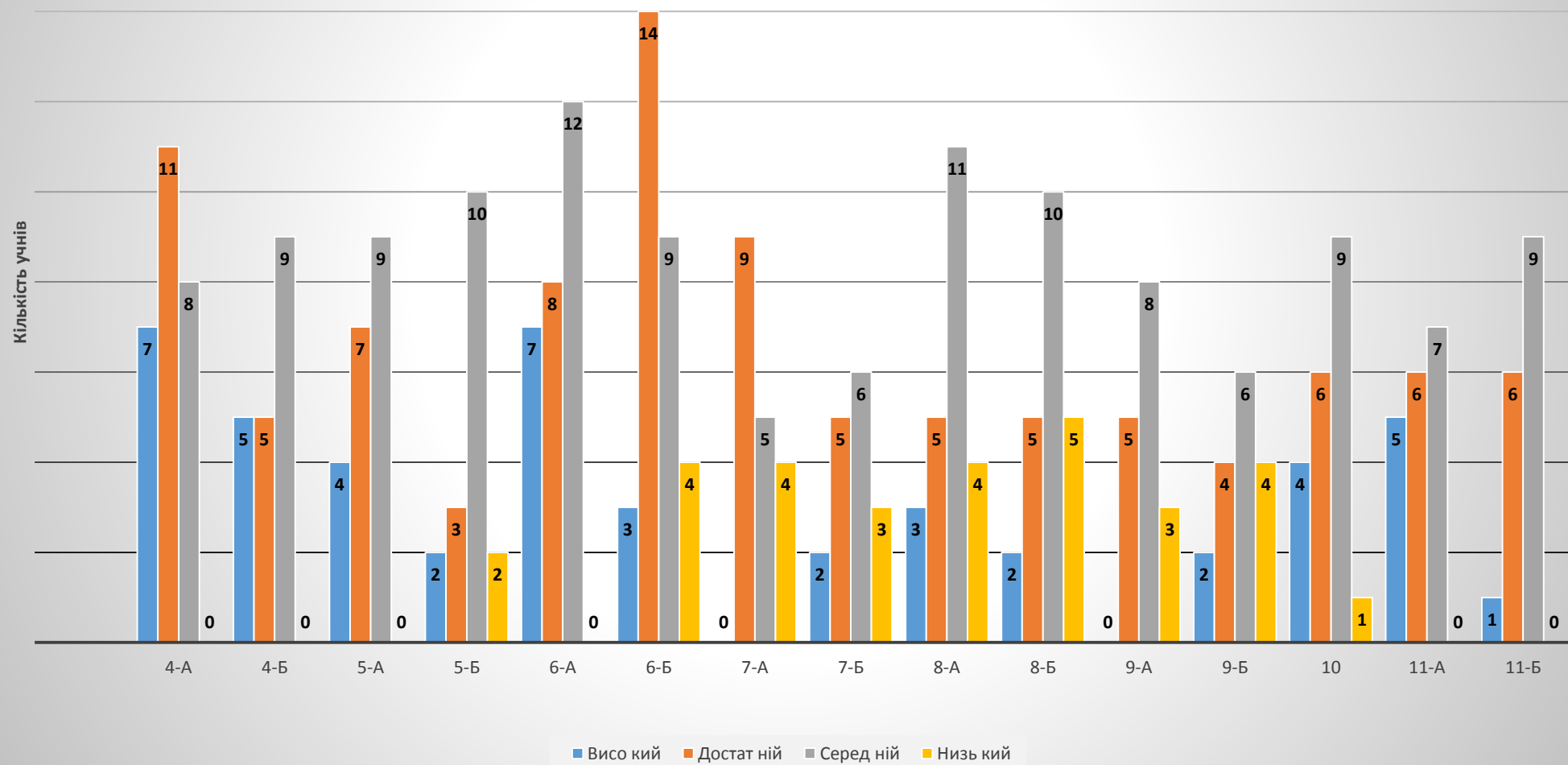
Підводячи підсумки методичної роботи у закладі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу і поставлених завдань перед колективом на 2020-2021 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості. Дирекція школи, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ. На сайті закладу висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективів та проблеми розвитку освіти в закладі.

Моніторинг якості знань учнів

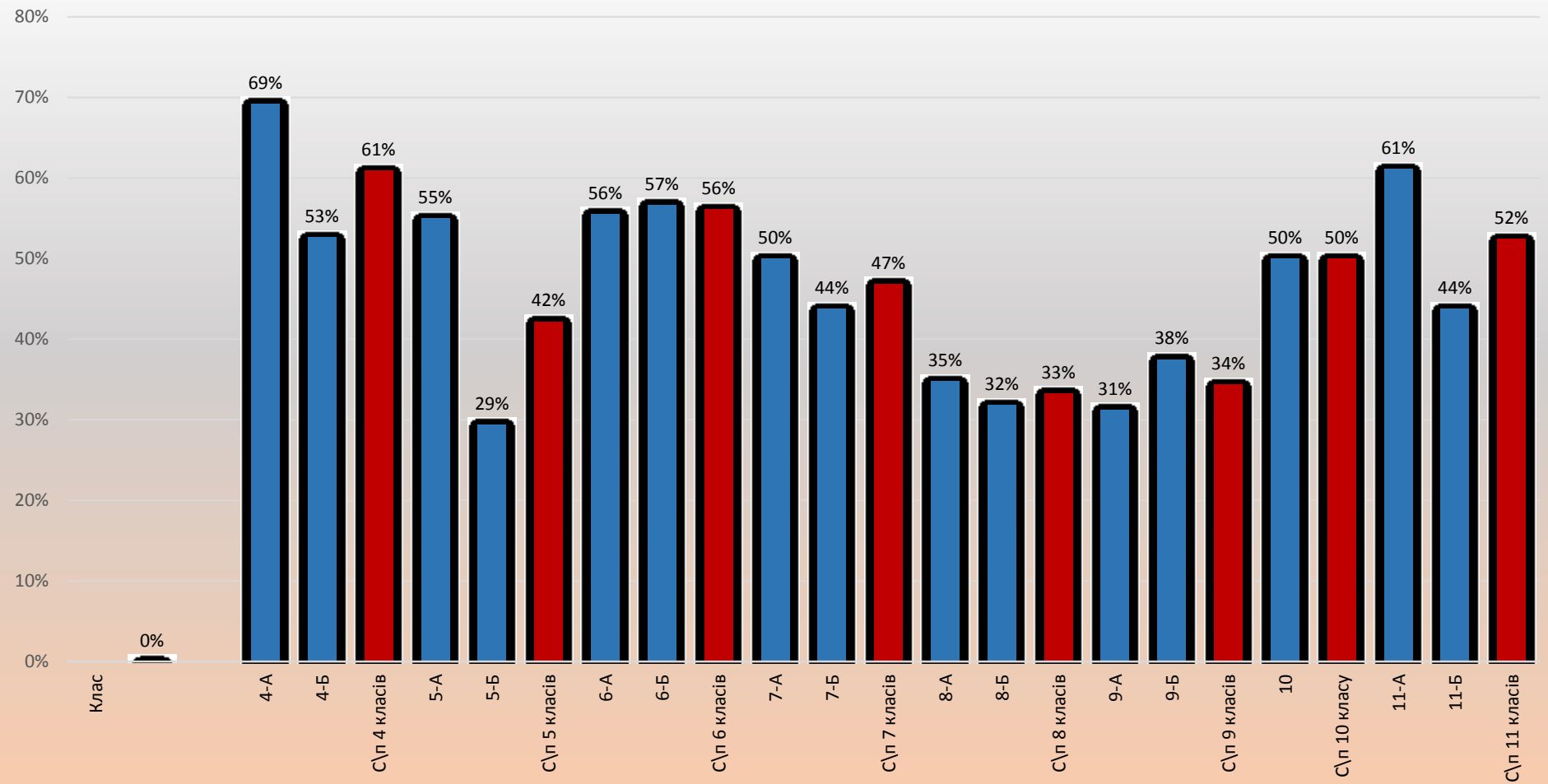
за 2020-2021 н.р

Клас	Кількість учнів		Рівень навчальних досягнень				Якість
	на початок	на кінець	високий	достатній	середній	низький	
Всього 4-11 класи	308	304	47	105	128	30	152
			15%	35%	41%	9%	50%

Моніторинг якості знань учнів за підсумками 2020-2021 н.р.



Середній показник якості знань по класах



Клас	Рівень навчальних досягнень				Якість І с.	Якість ІІ с.	Різниця	Класний керівник
	В	Д	С	Н				
4-А	7	11	8	0	69%	65%	-4%	Садварі О.М.
4-Б	5	5	9	0	53%	53%	0%	Мішко Н.М.
Всього	12	16	17	0	61%	59%	-2%	
5-А	4	7	9	0	45%	50%	5%	Копин Н.І.
5-Б	2	3	10	2	33%	29%	-4%	Попович М.І.
Всього	6	10	19	2	39%	40%	1%	
6-А	7	8	12	0	56%	56%	0%	Лашкевич Т.М.
6-Б	3	14	9	4	30%	47%	17%	Желізняк М.В.
Всього	10	22	21	4	43%	51%	8%	
7-А	0	9	5	4	50%	44%	-6%	Клим В.В.
7-Б	2	5	6	3	44%	44%	0%	Шух О.Р.
Всього	2	14	11	7	47%	44%	-3%	

Клас	Рівень навчальних досягнень				Якість І с.	Якість ІІ с.	Різниця	Класний керівник
	В	Д	С	Н				
8-А	3	5	11	4	35%	35%	0%	Дудинець Г.В.
8-Б	2	5	10	5	32%	32%	0%	Добош М.М.
Всього	5	10	21	9	33%	33%	0%	
9-А	0	5	8	3	25%	31%	6%	Біланіч М.М.
9-Б	2	4	6	4	38%	38%	0%	Алексюк К.Ю.
Всього	2	9	14	7	31%	34%	3%	
10	4	6	9	1	48%	50%	2%	Стець С.О.
Всього	4	6	9	1	48%	50%	2%	
11-А	5	6	7	0	61%	56%	-6%	Ващенко С.С.
11-Б	1	6	9	0	25%	38%	13%	Гасинець М.В.
Всього	6	12	16	0	43%	47%	3%	

***Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»
в 2020-2021 н.р. нагороджено 39 учнів***



Клас	Кількість
4-А	7
4-Б	5
5-А	4
5-Б	2
6-А	7
6-Б	3
7-Б	2
8-А	3
8-Б	2
10	4

Свідоцтво про повну загальну середню освіту отримали

Всього	Звичайного зразка	Золота медаль		
		Кількість	ПІБ учня	Клас
34	29	5	Длужевська Марія-Анастасія	11-А
			Кость Аліна	11-А
			Малікова Олеся	11-А
			Яворська Діана	11-А
			Дзямко Станіслав	11-Б



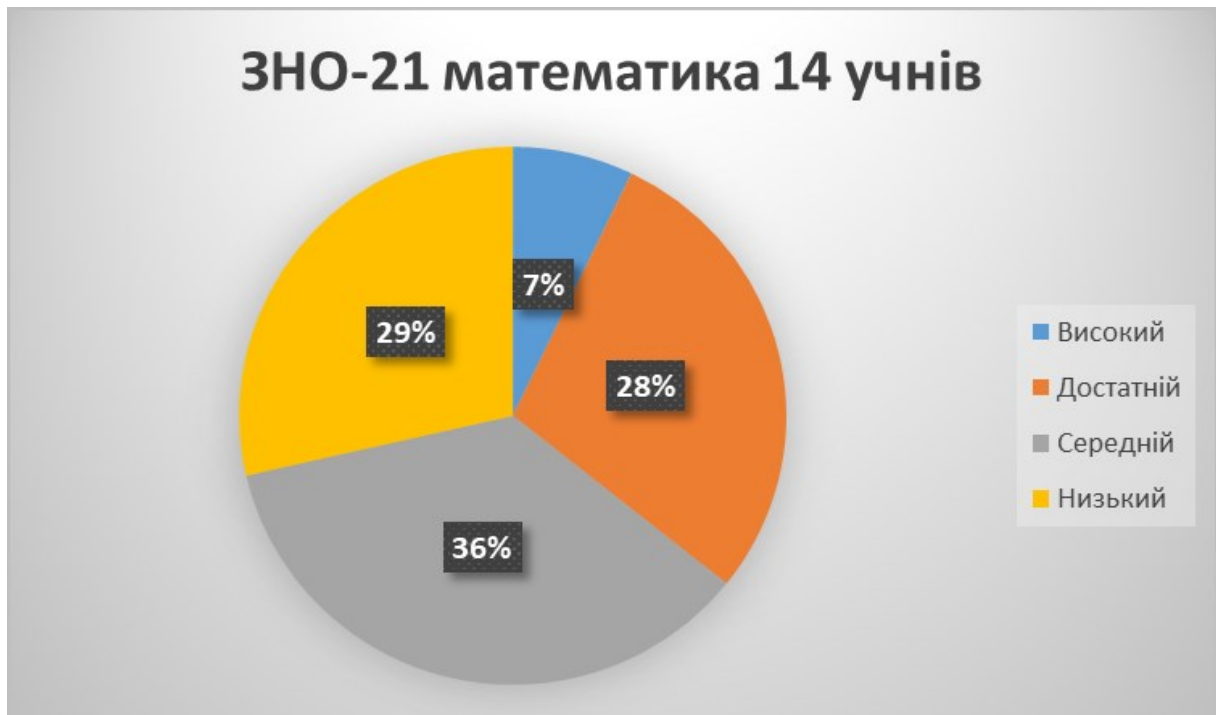
Результати ЗНО -2021

Кольчинського ЗЗСО

I-III ступенів



Якісний показник 44%



Якісний показник 35%

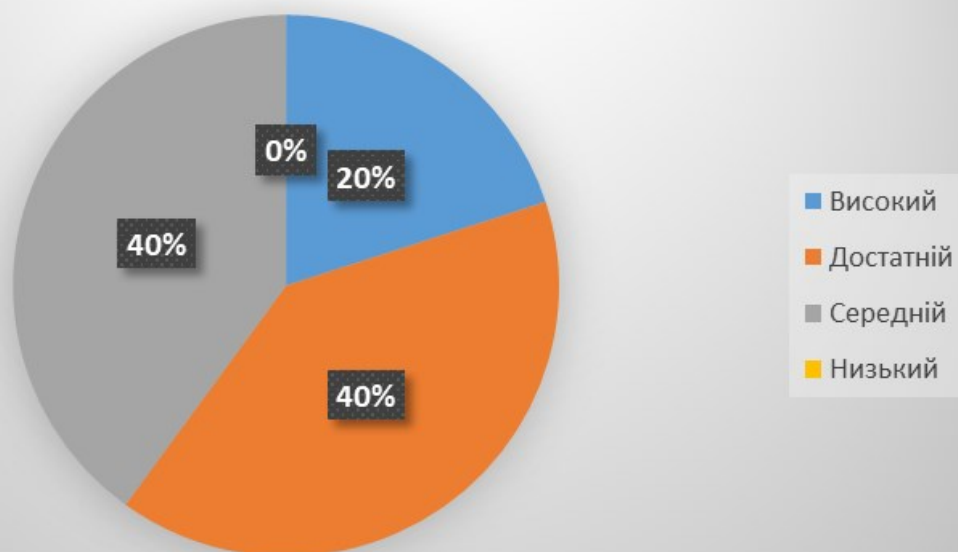


Якісний показник 23



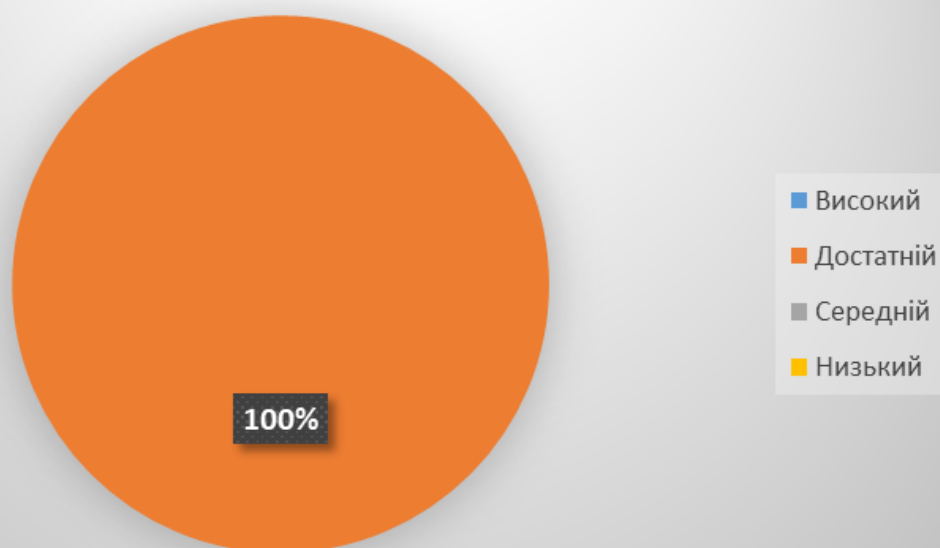
Якісний показник 55%

ЗНО-21 англійська мова 5 учнів



Якісний показник 60%

ЗНО-21 біологія 1 учень



Якісний показник 100%

Виховна робота

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ БУЛО СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- *системності;*
- *національної спрямованості;*
- *гуманізації та демократизації;*
- *творчої діяльності;*
- *самостійності і самореалізації;*
- *врахування інтересів, запитів різних категорій учні.*

Виховання дітей реалізується в процесі організації: освітньої діяльності; позаурочної та позакласної діяльності; роботи органів учнівського врядування; взаємодії та співпраці з батьками.

Виховна діяльність у 2020-2021 навчальному році здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: військово-патріотичне виховання; громадсько-правове виховання; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; родинно-сімейне виховання; моральне виховання; профорієнтаційне виховання; превентивне виховання; формування здорового способу життя; розвиток творчих здібностей та відповідно до основних орієнтирів виховання: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань - створення безпечного середовища для розвитку дитини та національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору

сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна діяльність в 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, в своїй діяльності педагоги орієнтуються на відповідну нормативно-правову базу, а саме: закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р), Стратегію національно-патріотичного виховання (затверджено Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), Конвенцію про права дитини, Декларацію прав дитини, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу .

На початок навчального року було розроблено та затверджено план виховної роботи закладу освіти загалом та плани виховної роботи класних керівників 1-11 класів. Вони охоплюють усі напрямки виховання та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, конкурси, районні заходи та заходи в межах територіальної громади ,обласного рівня.

Виховний процес у закладі освіти протягом 2020-2021 навчального року був спрямований на реалізацію проблемних питань виховної роботи закладу **«Формування громадянина з демократичним світоглядом шляхом впровадження новітніх технологій для розвитку творчої особистості»**, методоб'єднання класних керівників **«Створення сприятливо-стимулюючих умов для розвитку життєвих компетенцій школярів»**, планів роботи класних керівників за Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів.

Реалізуючи тему виховної роботи, педагоги закладу використовували різноманітні форми та методи. Пріоритетними напрямками виховної роботи визначено:

- формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;

- формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури та толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; реалізація регіональних програм в галузі освіти;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини;
- формування культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості;
- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування;
- зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи закладу освіти у 2020-2021 навчальному році працювали класні керівники, педагог-організатор, психолог, заступник директора з виховної роботи та педагоги.

Першочерговим завданням у виховному процесі було створення безпечного освітнього середовища дитини. Керуючись методичними рекомендаціями та, виходячи з планів роботи, класними керівниками було проведено інструктаж з БЖ, згідно графіку та тематики. Враховуючи тимчасові обмеження, що стосуються організації роботи освітнього закладу в умовах пандемії COVID-19 адміністрацією було розроблено нові правила життєдіяльності, складовими яких є розробка маршруту руху учнів, зміни в режимі роботи закладу, масковий режим, заборона входу батьків в приміщення закладу, проходження температурного скринінгу працівниками установи, ведення журналу-обліку щодо захворюваності учасників освітнього процесу, інформаційно-просвітницька робота з учнями та батьками, профілактична робота та постійний контроль медичної сестри Дякун Г.М.

Тематичні заходи, такі як місячник «Увага! Діти на дорозі!», тижні безпеки дорожнього руху, виступ агітбригади «Моргайко», виготовлення тематичних пам'яток та буклетів, день ЦЗ, навчально-польові збори та медико-санітарна підготовка учнів сприяли убезпеченню дітей від різного роду як дорожньо-транспортних пригод, так і травмувань в цілому. Поряд цим велика увага приділялась заходам з протидії булінгу в освітньому середовищі. Години спілкування класних керівників «Ми вміємо товаришувати» (1-4 кл.), «Не вдавай, що не бачиш!» (5-11 кл.), виховання дружби, колективізму та організація

виховного процесу в умовах НУШ вихователями груп продовженого дня, залучення дітей до гурткових занять керівниками гуртків, спостереження, анкетування та інформаційні хвилини в рамках Всеукраїнської акції «16 днів без насильства» .

Цікаво та змістовно впродовж навчального року було проведено наступні відкриті виховні заходи:

- відзначення Дня Державного прапора та Дня незалежності «З Україною в серці !» (відеоролик, Алексюк К.Ю., 9-Б кл.);
- відзначення Дня миру «Ми за мир !» (флешмоб, Желізняк М.В., 6-Б кл.);
- відзначення Дня партизанської слави (Дудинець Г.В., 8-А кл.);
- години спілкування «Дім, в якому живе книга!» (Клим В.В., 7-А кл.), «Читання – моя суперсила !» (Куруц О.І., 2-А кл.);
- відзначення людей похилого віку «Добром забуте серце обігрійте !» (Біланинець Л.О., 3-А кл.);
- уроки Мужності «Козацькому роду-нема переводу !» (квест, виготовлення листівки Обіцька Т.М., 3-Б кл.), «Нащадки козацької слави » (Лашкевич Т.М., 6-А кл.);
- відзначення Дня визволення Закарпаття в роки Другої Світової війни (Шух О.Р., 7-Б кл.);
- відзначення Дня української писемності та мови «Країна , в якій живу!» (Мішко Н.М.);
- відзначення Дня толерантності (Попович М.І., 5-Б кл.);
- «Голодомор-найтемніша доба в історії України» (Стець С.О., 10 клас);
- відзначення Дня збройних Сил України «Герої поміж нас» (круглий стіл за участі військовослужбовця 128 –ої окремої гірсько-піхотної бригади, учасника АТО Рубеняна Р.К., Ващенко С.С., 11 кл.);
- літературно-музичне дійство «Таємнича ніч Святого Миколая» (Садварі О.М., 4-А кл.);
- звичаї та традиції Різдва (інсценізовані програми 5-А та 6-Б класи , Копин Н.І., Желізняк М.В.);
- «Голокост. Скорботна свічка пам'яті святої» (інформаційні хвилини , Дудинець Г.В., 8-А, 10-11 класи);
- День подвигу Героїв Крут (уроки Мужності , Дудинець Г.В., 8-А та 10 класи);
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав (Копин Н.І., 6-А кл.);
- вшанування Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (Лашкевич Т.М., 6-А кл., Желізняк М.В., Клим В.В., 7-А кл., Шух О.Р., 7-Б кл., Дудинець Г.В., 8-А кл.);
- «Карпатська Україна: трагедія та велич» (урок Державності, Дудинець Г.В., 8-А кл.);
- «Від Карпат до Криму-Україна єдина !» (урок Мужності , Дудинець Г.В.);
- відзначення Дня пам'яті та примирення (Садварі О.М., 4-А кл., Алексюк К.Ю.)

Поряд з цим у закладі було проведено й загальношкільні масові заходи:

- День Знань (1-11 класи, класні керівники);

- Міжнародний день Миру (1-11 класи, малюнки , плакати);
- День захисника Вітчизни (1-11 класи, навчально-пізнавальні та спортивні конкурси і вікторини);
- «Осінній барвограй-2020 !»(виставка малюнків та творчих доробок);
- «Міс осінь-2020 !» (1-4 класи, онлайн режим);
- відзначення «Дня української писемності та мови» (відеопроєкти, фотоквести, мовні ігри, вчителі-філологи);
- відзначення Всесвітнього дня дитини «Великі права маленької дитини»(години спілкування, класні керівники);
- Всесвітній день дітей з особливими освітніми потребами (учні інклюзивного навчання ,4-Б кл.,7-А кл.,8-Б кл.);
- вшанування Дня пам'яті жертв голодомору «Пам'ять, що рятує: голоси правди»(інформаційно-просвітницькі хвилини, класні керівники);
- «Містер ЗСУ-2020»(фотоконкурс до Дня Збройних Сил України);
- «Чекаємо на Тебе, Миколаю !»(лист Святому Миколаю, творчий доробок);
- «Різдвяні зустрічі»(шкільний огляд-конкурс щедрівок та колядок);
- відзначення Дня Соборності України (уроки Мужності ,Звитяги, Державності, класні керівники);
- День Святого Валентина (конкурси, розваги та виготовлення об'ємних валентинок);
- «Таланти твої, школо !» (конкурс художньої самодіяльності ,класні керівники, вчителі музичного мистецтва та філологи);
- «Міс весняночка -2021 !»(1-4 класи, класні керівники);
- 150-річчя з дня народження Л. Українки (5-11 класи, вчителі-філологи);
- відзначення Дня веселощів та сміху (Садварі О.М., Мішко Н.М., класні керівники 1-9 класів);
- «На крилах дитячої мрії» (конкурс малюнків,1-10 класи, класні керівники);
- I етап конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» (5-10 класи, вчителі-філологи, образотворчого мистецтва, класні керівники);
- «Під зіркою Полин...» (години спілкування ,1-11 класи, класні керівники);
- «Великодня весна -2021»(творчі доробки та композиції,1-11 класи, класні керівники);
- «Цілую ,мамо, твої руки !» (фото та відеоматеріали ,онлайн режим ,1-11 класи, класні керівники);
- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») (5-10 класи, вчителі Захисту Вітчизни Удуг Ю.Ю. фізичної культури і спорту,класні керівники);
- День Європи (вчителі іноземних мов Попович М.І.,Желізняк М.В.,Лашкевич Т.М.);
- «Народжені у вишиванці !» (фото та відеопривітання, родинний фотоальбом,1-11 класи, класні керівники);
- день цивільного захисту (згідно плану ЦЗ, вчитель Захисту Вітчизни Удуг Ю.Ю., 1-11 класи, класні керівники);

- відзначення Міжнародного дня захисту дітей (фото та відеоматеріали «Я маю мрію...», онлайн режим, 1-6 класи, класні керівники);
- свято Останнього дзвоника в початкових класах «Сходінками навчання-2021» (1-4 класи, класні керівники);
- свято «Останній дзвоник -2021» (5-11 класи, класні керівники).

Традиційними святами у закладі започатковано відзначення професійного Дня вчителя та Дня самоврядування, які було проведено класними керівниками 5-А, 10 та 11-их класів, зі своїми вихованцями, а також Міжнародного жіночого дня, у підготовці якого взяли участь учні 5-Б, 10 та 11-их класів та свято «Прощавай, Букваріку!» за участі першокласників закладу.

Морально-правове виховання учнів закладу реалізовувалося через проведення тижнів правових знань, профілактики правопорушень, негативних явищ в учнівському середовищі, захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства, Всеукраїнського тижня права та тижня антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди. У ході тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики.

Одним із аспектів виховної діяльності школи є профілактична робота щодо попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми. З цією метою в школі працює Рада профілактики правопорушень, яка розглядає питання порушення внутрішкільного розпорядку, факти пропуску занять без поважних причин, координує роботу психолога, щодо консультаційної допомоги дітям та сім'ям. У закладі створено банк даних дітей, схильних до правопорушень, дітей, які проживають в сім'ях, які перебувають у складних життєвих обставинах.

На початку 2020-2021 навчального року на внутрішкільному обліку учнів не було, дітей групи ризику-4, однак впродовж року станом на 26 травня 2021 року на внутрішкільному обліку в закладі 5 учнів, а групи ризику -6. Причина внесення до вищевказаного списку-неадекватна поведінка та пропуск занять. Класними керівниками Біланич М.М. та Стець С.О. розроблено індивідуальні плани роботи з дітьми та ведуться картки особистого обліку учнів. Всіх дітей, схильних до правопорушень залучено до гурткової роботи, проводяться індивідуальні та групові бесіди. До роботи з даною категорією учнів залучено практичного психолога Ковач А.А., яка проводила індивідуальні та групові бесіди у формі діагностики, анкетування тощо.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування, якими керує педагог-організатор Алексюк К.Ю., спільно з класними керівниками.

Учні 1-11 класів впродовж року приймали активну участь у різноманітних Всеукраїнських та благодійних акціях таких, як «Голуб миру !», «Подаруй бібліотеці книгу», «Милосердя», «Чисте довкілля», «Запали свічку», «Ялинкова краса», «Подаруй промінчик мові!», «Озеленення України», «Посади дерево», «Квіти ветерану!», «Посади квітку!».

Учні нашого закладу стали переможцями конкурсу «Воскресни, писанко!»; колективна робота, керівник Алексюк К.Ю. (всі учасники нагороджені грамотами Кольчинської селищної ради)

Учасники конкурсу «Дивосвіт дитячих талантів» переможцями стали з номінації читці поезій та гуморески, вокальний спів, соло; керівник Чечур Е.О., Копин Н.І., Шух О.Р..

I та II місця отримали у конкурсі «Лист, вірш та малюнок за маму» керівник Чечур Е.О., Сидор М.Ф.

У рамках екологічного виховання відбулись трудові екологічні місячники, тижні та десанти з покращення та благоустрою прилеглих до закладу територій, одним з яких є Обеліск Слави. Приємно, що до акції «Посади квітку!» долучились батьки всіх класних колективів, а діти із задоволенням власноруч висадили чорнобривці на клумбах закладу.

Профорієнтаційна діяльність у закладі здійснюється педагогами та представниками різних навчальних установ. Вона побудована на постійному зв'язку освітнього закладу з закладами середньої спеціальної та вищої освіти. Класними керівниками 9-их та 11-их класів протягом 2020-2021 навчального року проводились години спілкування за темами: «Обираючи професію – обираємо життя», «Моя майбутня професія», «Вибір професії – справа твого життя», «Я обираю професію», «Від покликання до професії».

Допомогу педагогам у проведенні профорієнтаційної роботи надавав психолог закладу освіти Ковач А.А.. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота у класі, консультації для батьків – усе це сприяє професійному визначенню учнів у майбутньому.

Про важливість питання професійного підходу до вибору професії сучасної молоді долучились цьогооріч представники національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, представники різних вузів та середніх спеціальних закладів, включаючи і ті, що розташовані у Словаччині.

Для охоплення учнів в позаурочний час у закладі працювали 4 гуртки художньо-естетичного спрямування: художньої самодіяльності «Струмочок», керівник Копин Н.І., «Юні журналісти», керівник Алексюк К.Ю., хореографічні гуртки «Імпульс» та «Діамант», керівник Садварі О.М. Гурковою роботою на базі закладу було охоплено 60 учнів. Масова та суспільно-корисна робота гуртків була здійснена через організацію та проведення наступних виховних заходів: відзначення Дня працівника освіти, шкільний огляд-конкурс «Таланти твої, школо !», участь у оглядах-конкурсах художньої самодіяльності «Дивосвіт дитячих талантів» підготовка відеороликів до відзначення Дня Державного Прапора та Незалежності України, Міжнародного дня толерантності та Всесвітнього дня дитини, відеорепортажі до тижня образотворчого мистецтва, відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», створення відеофільму «В день Святого

Миколая» , відеоролик в онлайн режимі до дня Соборності України та вітальна програма «Різдвяні зустрічі» , хореографічна композиція «Казковий янгол» до дня Святого Миколая та участь у огляді-конкурсі «Дивосвіт дитячих талантів».

36 учнів школи були задіяні і в позашкільних гуртках та секціях ДЮСШ, у музичній та художній школах.

З метою популяризації української народної і сучасної пісні протягом 2020-2021 навчального року діти були активними глядачами концертного виступу представників Закарпатської обласної філармонії та театру «Шарж», які виступили з військово-патріотичною програмою «За Україну, за Волю, за Життя!».

Впродовж року в закладі, згідно заяв батьків, працювали 3 групи продовженого дня у двозмінному режимі. Вихователі ГПД дотримувались режиму роботи, проводили різноманітні виховні заходи, що сприяли всесторонньому розвитку дітей.

Вихователі ГПД №1 Свистун Г.М.(1-А,Б кл.) та ГПД №2 Душенькевич Т.Й.(2-А,Б кл.) організовували свою роботу в умовах НУШ, більше уваги приділяючи згуртованості класних колективів, творчому розвитку дітей, виховання дружби та поваги в учнів один до одного . Діти приймали активну участь у загальношкільних творчих конкурсах, фотоматеріали яких висвітлено на веб сайті закладу. Вихователь ГПД №3 Лакатош В.В.(3-А,Б,4-А,Б кл.) зосередила свою увагу на індивідуальному підході та вивченні інтересів та нахилів кожної дитини окремо та на роботу з батьками. Урізноманітнення форм та методів роботи сприяли кращому згуртуванню учнів.

Освітній заклад взаємодіє та співпрацює з батьківською громадськістю. Відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту закладу освіти, з метою налагодження рівноправних партнерських стосунків з батьківською громадою на засадах взаєморозуміння, гуманності з питань організації життєдіяльності дітей у закладі освіти проводиться відповідна робота для налагодження співпраці між педагогічним колективом, учнями та батьківською громадою. Батьківські колективи у 2020-2021 н.р. сприяли у проведенні родинних свят, конкурсів, організації екскурсій.

Соціальний захист учнів

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Протягом 2020-2021 навчального року проведено облік дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, під час яких складено соціальні паспорти класів, оновлено банк даних дітей.

Соціальний паспорт закладу на 2020- 2021 навчального року.

Кількість дітей у закладі -432 :

З них за категоріями:

діти, позбавлені батьківського піклування -1;

діти з малозабезпечених сімей -10;

діти з неблагополучних сімей – немає;

діти-напівсироти – 9;

діти, які виховуються в неповних сім'ях – 41;

діти, які виховуються в багатодітних сім'ях – 86;

діти-інваліди – 17;

діти, батьки яких є ліквідаторами аварії на ЧАЕС – немає;

діти групи ризику –6 ;

діти, які перебувають на внутрішкільному обліку – 5;

діти, які знаходяться на індивідуальному навчанні –2;

діти, які знаходяться на інклюзивному навчанні – 1;

діти, батьки яких учасники АТО -7;

діти переселенці з тимчасово-окупованої території – 1.

Впродовж 2020-2021 навчального року було організоване індивідуальне навчання для 2-х учнів -Переста Йолана (7 клас); Ткаченко Ілля (8 клас) та інклюзивне навчання для учениці Папп Анастасії (4 клас) .

Систематично адміністрацією школи здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. У школі заведено журнал контролю відвідування учнями навчальних занять. Щодня фіксувалися дані про відсутніх учнів 1-11 класів після першого та п'ятого уроків. Класні керівники реагували щодо з'ясування причин відсутності через телефонні дзвінки батькам. Але зафіксовані випадки запізнень на 1 уроки, що свідчить про неналежний контроль з боку класних керівників та батьків з даного питання.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі певні недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. Адже, всю виховну роботу педагоги спрямовують на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбутися комплексів та страхів, знайти завжди порозуміння між собою, пізнаючи один одного. Плануємо креативно та творчо

всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Господарська діяльність

Протягом 2020/2021 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів:

Рідке мило, миючі засоби, деззасоби, туалетний папір, рушники паперові, канцтовари.

Здійснено закупівлю матеріалів для ремонту класів.

Обладнано класні приміщення у 2-х класах, поремонтовано дах.

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування освітнього процесу.

Виконання завдань, перспективний план розвитку закладу

Аналізуючи виконання перспективного плану розвитку закладу на 2020-2021 н.р., поставлені завдання здебільшого виконані.

Стратегічними об'єктами визначено:

- будівництво нової школи;
- капітальний ремонт даху будівлі основного корпусу, встановлення водовідливів;
- встановлення огорожі та впорядкування території закладу.

Перспективними завданнями є:

- Створення безпечного комфортного освітнього середовища.
- Інноваційна діяльність закладу.
- Дотримання педагогами принципів академічної доброчесності, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Забезпечення відповідності семестрового та річного оцінювання рівню ДПА.
- Забезпечення результативної участі учнів в різних конкурсах та в предметних олімпіадах.
- Практикувати участь у дистанційних конкурсах та акціях, екскурсій з використанням дистанційних технологій.

- Впроваджувати активні, цікаві, новітні форми, проведення виховних годин (квести, флешмоби, ігри тощо);
- Спільно з представниками учнівського самоврядування здійснити корекцію річного плану роботи закладу (відмінити неактуальні заходи), залишивши практичні, інноваційні заходи;
- Посилити заходи щодо попередження дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях.
- Забезпечити дотримання Правил поведінки здобувачів освіти.
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей.
- Проводити антибулінгову політику.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наш заклад буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом. Бажаю всім міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.