

Освітня програма
Кольчинського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Кольчинської селищної ради Мукачівського району
Закарпатської області

Рівні освіти: початкова, базова, профільна

Схвалено на засіданні педагогічної ради закладу
Протокол №8 від 31.08.2021

Голова педагогічної ради

Х.УДУТ

Освітню програму введено в дію з 01.09.2021

Директор

Х.УДУТ

(Наказ №117 від 31.08.2021)

Повна назва закладу	Кольчинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Кольчинської селищної ради Мукачівської району Закарпатської області
Назва освітньої програми	Кольчинського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Мета освітньої програми	Окреслює єдині підходи до планування й організації освітнього процесу для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами
Рівні освіти	Початкова, базова, профільна. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.
Тип документа про рівень освітньої діяльності	Свідцтво про базову загальну середню освіту, Свідцтво про повну загальну середню освіту
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.	Початкова освіта. Відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Учні, яким станом на 1 вересня виповнилося шість років, зараховуються до закладу. Діти, яким до 1 вересня не виповнилося шість років, можуть бути зараховані до закладу, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Базова освіта. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Профільна освіта. Діти, які закінчили здобуття базової середньої освіти та успішно склали державну підсумкову атестацію, з 1 вересня повинні розпочати здобуття повної загальної середньої освіти за обраним профілем. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником. Особливості здобуття такими особами повної загальної середньої освіти визначаються спеціальним законом.
Мова навчання	Українська
Засоби реалізації призначення закладу	
Основні	Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової середньої та профільної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів. Створити основу для адаптації особистості до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору майбутньої професії. Формувати в учнів позитивну мотивацію до навчання. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають психічне, соціальне та фізичне здоров'я учнів.
Специфічні	Уведення в навчальний план курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд («Дивосвіт літератури», «Сторінками героїчних епосів», «Міфи народів світу», «У колі літературних героїв», «Культура мовлення. Стилiстичні особливості морфології»), математичній компетентності («Математичний калейдоскоп», «Цікава математика», «Історія математики»), економічній грамотності («Економіка і фінанси»); надання учням можливості вибору профільного предмету у 10 класі –

	українська література, в 11 класі продовження вивчення профільного предмету зарубіжна література); надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної – гурток «Юні журналісти», участь у всіх предметних та міжпредметних конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів школи; <i>трудової</i> – участь у всіх акціях із благоустрою території школи та селища; <i>художньо-естетичної</i> – хореографічний гурток «Діамант», військово-патріотичного виховання - гурток «Школа безпеки». Надання можливості засвоєння додаткових освітніх програм, зокрема вивчення другої іноземної мови (німецької) 5-А,Б; 8-А,Б клас.
Загальний обсяг навчального навантаження	
1-4 класи	Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 та змінами у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688. Обсяг навчального навантаження на рік складає: - 1 клас – 805 годин на навчальний рік; - 2 клас – 875 годин на навчальний рік; - 3 клас – 910 годин на навчальний рік. - 4 клас – 910 годин на навчальний рік. Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 1-2 -их класів складений за типовою програмою Шияна Р.Б., затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272. 3-4 их класів складений за типовою програмою Шияна Р.Б., затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273. Освітня програма 1 класу має корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами. У 1 класі навчання здійснюватиметься у системі індивідуальної освіти за типовою освітньою програмою спеціальних ЗЗСО І ступеня для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та затримкою психічного розвитку з відповідними адаптаціями предметів, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 року № 814, додаток 7.
5-9 класи	Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392. Обсяг навчального навантаження на рік складає: - 5 клас – 1085 годин на навчальний рік; - 6 клас – 1155 годин на навчальний рік; - 7 клас – 1172,5 годин на навчальний рік; - 8 клас – 1260 годин на навчальний рік; - 9 клас – 1260 годин на навчальний рік. Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 6,7,9-их класів складений за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 405,таблиця 1. 5,8-их класів складений за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 405,таблиця 10. Освітня програма для 5-Б, 8-А, 9-Б класу має корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема у 5-Б здійснюватиметься у системі інклюзивної освіти (Таблиця 18 (для дітей з інтелектуальними порушеннями) до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627), у 8-А та 9-Б класах навчання здійснюватиметься у системі індивідуальної освіти за типовою освітньою програмою спеціальних закладів середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 №627 (таблиця 15 для дітей зі складними порушеннями (дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та інтелектуальними порушеннями.)

10-11 класи	Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392. Обсяг навчального навантаження на рік складає для: 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 10-11-их класів складений за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408(у редакції наказу від 28.11.2019№1493 зі змінами внесеними МОН від 31.03.2020 №464), таблиця 2, з вивченням профільного предмета «Українська література» у 10 класі, «Зарубіжна література» в 11 класі.
Форми організації освітнього процесу	Інституційна: Очна (денна) Індивідуальна для учнів з особливими освітніми потребами. Інклюзивне навчання в системі денної форми навчання.
Оцінювання	Навчальні досягнення здобувачів освіти підлягають оцінюванню. У 1-4 класах – вербальному та формульованню. У 5-11 класах – формульованню та підсумковому (за 12 бальною шкалою). Впродовж семестру проводиться формульованне (поточне) оцінювання. Підсумкове оцінювання (семестрове та річне). Державна підсумкова атестація учнів 4, 9, 11 класів, у тому числі й у формі зовнішнього незалежного оцінювання.
Поділ класів на групи	Українська мова: 7-А, 7-Б. Англійська мова: 7-А, 7-Б Трудове навчання: 7-А, 7-Б. Інформатика: 7-А, 7-Б.
Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	• Уміння читати і розуміти прочитане; • уміння висловлювати думку усно і письмово; • критичне мислення; • здатність логічно обґрунтовувати позицію; • ініціативність; • творчість; • уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення; • уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект; • здатність до співпраці в команді.
Загальні компетентності	- Вільне володіння державною мовою; - здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами; - математична компетентність; - компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; - інноваційність; - екологічна компетентність; - інформаційно-комунікаційна компетентність; - навчання впродовж життя; - громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; - культурна компетентність; - підприємливість та фінансова грамотність.
Модель випускника школи	Початкової школи. Засвоїв обов'язковий мінімум змісту початкової загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту. Упевнений у собі, самостійний. Старанний, працелюбний, дисциплінований. Мотивований на досягнення успіху.

	Уміє чути і слухати, критично мислити. Опанував навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю, культуру поведінки мови і спілкування, основи особистої гігієни і здорового способу життя. Основної школи. Засвоїв обов'язковий мінімуму змісту основної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту; Опанував систему розумових навичок (порівняння, класифікація, аналіз, синтез, узагальнення). Оволодів основами комп'ютерної грамотності. Знає свої громадянські права та вміє їх реалізувати. Оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей. Дотримується правил культури поведінки і спілкування. Веде здоровий спосіб життя. Готовий до опанування форм і методів роботи у профільній школі. Старшої школи. Засвоїти обов'язковий мінімуму змісту повної загальної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту. Засвоїти зміст профільних предметів на рівні, який дозволяє вступити до вищого навчального закладу. Опанувати іноземну мову на базовому рівні. Опанувати основи комп'ютерної грамотності на рівні програмування. Мати національну самосвідомість. Вести здоровий спосіб життя. Поважати права і свободи людини, культурні традиції та особливості інших народів. Володіти способами одержання інформації. Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування. Прагнути духовного і соціального добробуту. Поважати свою працю та працю інших людей.
--	---

Освітні компоненти

Освітні рівні	Освітня галузь	Навчальний предмет
Початкова освіта	Мови і літератури	Українська мова
		Літературне читання
		Англійська мова
	Математика	Математика
	Природознавство	Я досліджую світ
		Природознавство
	Суспільствознавство	Я у світі
	Технології	Трудове навчання
		Інформатика
	Мистецька	Мистецтво
		Образотворче мистецтво
		Музичне мистецтво
	Здоров'я і фізична культура	Фізична культура
		Основи здоров'я
Базова середня освіта	Мови і літератури	Українська мова
		Українська література
		Англійська мова
		Німецька мова
		Зарубіжна література
	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Основи правознавства
	Мистецтво	Музичне мистецтво
		Образотворче мистецтво
	Математика	Математика
		Алгебра
		Геометрія
	Природознавство	Природознавство
		Біологія
		Географія
		Фізика
		Хімія
	Технології	Трудове навчання
		Інформатика
	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я
		Фізична культура
Повна загальна середня освіта	Мови і літератури	Українська мова
		Українська література
		Англійська мова
		Зарубіжна література
	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Громадянська освіта
	Мистецтво	Мистецтво
	Математика	Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)

	Природознавство	Біологія і екологія
		Географія
		Фізика і астрономія
		Хімія
	Технології	Трудове навчання
		Інформатика
	Здоров'я і фізична культура	Фізична культура
		Захист України

Форми організації освітнього процесу

Початкова освіта	Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку : формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також вчителі організують у межах уроку або в позаурочний час екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести .
Базова середня освіта	Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку : формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки .
Повна загальна середня освіта	Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку : формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути лекції, конференції, екскурсії, семінарського заняття інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки . Контроль оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться у формі співбесіди, заліку . З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття .

Наскрізнi лiнii для всiх освiтнiх галузей	– «Екологiчна безпека й сталий розвиток», – «Громадянська вiдповiдальнiсть», – «Здоров'я i безпека», – «Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть».
Кадрове забезпечення освiтньої дiяльностi	Освiтнiй процес у 2021-2022 навчальному році забезпечує 38 педагогiчний працiвник. З них iз квалiфiкацiйною категорiєю спецiалiст - 8 спецiалiст II категорiї - 4 спецiалiст I категорiї - 7 спецiалiст вищої категорiї – 18 12 тарифний розряд- 1

Навчальнi плани

**Перелiк навчальних програм
для учнiв закладiв загальної середньої освiти I ступеня, 1-2 клас**
(затвердженi наказом МОН вiд 08.10.2019 № 1272)

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Українська мова
2	Англійська мова
3	Я досліджую світ
4	Математика
5	Мистецтво
6	Фізична культура

**Перелiк навчальних програм
для учнiв закладiв загальної середньої освiти I ступеня, 3 – 4 клас**
(затвердженi наказом МОН вiд 08.10.2019 № 1273)

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Українська мова
2	Англійська мова
3	Я досліджую світ
4	Інформатика
5	Математика
6	Мистецтво
7	Фізична культура

**Перелiк оновлених навчальних програм для учнiв 5-9 класiв загальноосвiтнiх
навчальних закладiв**
(затверджено наказом МОН України вiд 07.06.2017 № 804 «Про оновленi навчальнi програми
для учнiв 5-9 класiв загальноосвiтнiх навчальних закладiв»)

№п/п	Назва навчальної програми
1	Українська мова
2	Українська лiтература
3	Зарубiжна лiтература
4	Іноземнi мови (англійська, нiмецька)

5	Історія України
6	Всесвітня історія
7	Правознавство
8	Математика
9	Інформатика
10	Природознавство
11	Географія
12	Біологія
13	Фізика
14	Хімія
15	Основи здоров'я
16	Трудове навчання
17	Мистецтво
18	Музичне мистецтво
19	Образотворче мистецтво
20	Фізична культура

Перелік навчальних програм курсів за вибором для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів

№ п/п	Програма	
1	Збірник програм курсів за вибором і факультативів із зарубіжної літератури 5-7 класів(укладачі Гнаткович Г.Д., Химинець А.А.,Тонкошкурова Л.І.)	ЗППО, Лист ІМЗО від 06.01.2017 №2.10-14
2	Збірник програм курсів за вибором і факультативів із зарубіжної літератури (за ред.К.В. Таранік-Ткачук)	Лист ІМЗО від 28.10.2016 №2. 1/12-Г-792
3	Курс за вибором «Економіка і фінанси»	Лист ІМЗО від 29.05.2015 №14. 1/12-Г-332
4	Програми факультативних курсів з української мови (автори Гнаткович Г., Калинич О., Береш-Попович О., Шкурда М.)	Лист ІМЗО від 04.07.2019 №22. 1/12-Г-551
5	Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах). Ч. II. Профільне навчання/ Упоряд. Н.С.Прокопенко, О.П.Вашуленко, О.В.Єргіна. — Х.: Вид-во «Ранок», 2011.— 384 с.— (Факультативи та курси за вибором).	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах науково-методичною комісією з математики НМР з питань освіти МОНУ (протокол від 24.06.2010р. №4)

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня
(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)**

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1	Українська мова	Рівень стандарту
2	Біологія і екологія	Рівень стандарту

3	Всесвітня історія	Рівень стандарту
4	Географія	Рівень стандарту
5	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
6	Зарубіжна література	Рівень стандарту
7	Зарубіжна література	Профільний рівень
8	Захист України	Рівень стандарту
9	Інформатика	Рівень стандарту
10	Історія України	Рівень стандарту
11	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
12	Мистецтво	Рівень стандарту
13	Українська література	Рівень стандарту
14	Українська література	Профільний рівень
15	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту
16	Фізична культура	Рівень стандарту
17	Хімія	Рівень стандарту
18	Англійська мова	Рівень стандарту

Перелік програм гуртків

№п/п	Програма	
1	Гурток «Школа безпеки»	Наказ Міністерством освіти і науки. Молоді та спорту України, інститутом інноваційних технологій і змісту освіти від 11.04.11 № 1.4/181-219
2	Гуртки «Діамант»	Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах (Протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України , Протокол № 3 від 22.12.2017)
3	Гурток «Юні журналісти»	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 01.06.2013 №1/11-9332)